Scuola Paritaria Padre Angelico Lipani
Infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado
Via Nomentana 954, 00137 Roma

Codici Meccanografici:
RM1A06800L-RM1E049005-RM1M036008
Telefono:*0682000172* Fax: *0692912539*
Email: *p.a.lipani@libero.it*
Sito web: http://www.istitutolipani.com

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA
Scuola secondari di 1°grado

LINGUE STRANIERE
ORALI

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Comprensione della lingua orale	Sa svolgere il compito di ascolto perfettamente quando l'interlocutore parla	**10**	A
	Sa svolgere il compito di ascolto senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente.	**9**	
	Sa svolgere il compito bene se l'interlocutore parla abbastanza lentamente, ma ha alcune lievi difficoltà con la comprensione dettagliata.	**8**	B
	Sa svolgere il compito abbastanza bene, ma ha alcune difficoltà nella comprensione dettagliata. E' necessario che l'interlocutore parli chiaramente e lentamente	**7**	
	Sa svolgere il compito in modo abbastanza soddisfacente se si tratta di una comprensione globale; fa errori e talvolta fraintende il significato.	**6**	**C**
	Incontra difficoltà a svolgere il compito da solo e a comprendere un testo sia in modo globale che dettagliato.	**5**	D
	Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a comprendere neanche un testo semplice studiato precedentemente in classe.	**4**	
Ricezione/Comprensione della lingua scritta	Sa svolgere il compito di lettura perfettamente e con piena padronanza lessicale e grammaticale.	**10**	A
	Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà.	**9**	
	Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse.	**8**	B
	Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà.	**7**	
	Sa svolgere il compito globalmente, anche se non riesce a comprendete tutto il testo in dettaglio.	**6**	C
	Incontra difficoltà per svolgere il compito da solo. Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice.	**5**	D
	Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice.	**4**	
Produzione della lingua orale	Sa comunicare con sicurezza; usa lessico e registro appropriati. La pronuncia è chiara. Non fa errori né grammaticali né sintattici.	**10**	A
	Sa comunicare con sicurezza; usa lessico e registro appropriati con rare esitazioni. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici.	**9**	
	Sa portare a termine l'esercizio e può comunicare in	**8**	B

	modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio.		
	Porta a termine l'esercizio in modo soddisfacente nonostante alcune esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è abbastanza corretta. Ci sono errori grammaticali o sintattici che talvolta complicano la comunicazione	**7**	
	Porta a termine l'esercizio con difficoltà, esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta, la gamma linguistica è piuttosto limitata e la produzione delle frasi è spesso poco coerente.	**6**	C
	Non riesce a portare a termine l'esercizio o segue le istruzioni in modo impreciso. Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione. Non sa riutilizzare efficacemente espressioni o parole memorizzate	**5**	D
	Non porta a termine l'esercizio. Si esprime in modo incoerente e incomprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono quasi impossibile la comunicazione. Non riesce a utilizzare espressioni o parole memorizzate necessarie alla comunicazione.	**4**	

Scuola Paritaria Padre Angelico Lipani
Infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado
Via Nomentana 954, 00137 Roma

Codici Meccanografici:
RM1A06800L-RM1E049005-RM1M036008
Telefono:*0682000172* Fax: *0692912539*
Email: *p.a.lipani@libero.it*
Sito web: http://www.istitutolipani.com

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA
Scuola secondari di 1°grado

LINGUE STRANIERE
SCRITTE

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Produzione della lingua scritta	Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate senza errori grammaticali o di ortografia.	**10**	A
	Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori grammaticali o di ortografia.	**9**	
	Sa esprimersi in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori. Scrive frasi complete e strutturate con alcuni errori grammaticali o di ortografia che non impediscono la comunicazione	**8**	B
	Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Ci sono alcuni errori grammaticali e di ortografia.	**7**	
	Sa portare a termine l'esercizio ma con errori grammaticali e di ortografia che talvolta ostacolano la comunicazione. Commette alcuni errori nell'uso del lessico e delle strutture che non sono sempre adeguati al tipo di discorso	**6**	C
	Non riesce a portare a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete, con errori di grammatica e di ortografia tali da rendere spesso difficile la comunicazione. Il lessico usato è generalmente incorretto e poco adeguato.	**5**	D
	Non porta a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete con gravi errori di grammatica e di ortografia che ostacolano fortemente la comunicazione. Il lessico è incorretto con molte contaminazioni e interferenze nella L1.	**4**	

Conoscenza della cultura e della civiltà.	Dimostra una comprensione e una consapevolezza culturale completa. Ricorda i contenuti perfettamente	**10**	A
	Dimostra una comprensione e una consapevolezza culturale molto buone. Ricorda i contenuti molto bene	**9**	
	Dimostra una buona consapevolezza delle diverse culture e sa ricordare bene i contenuti.	**8**	B
	È cosciente delle altre culture ma talvolta fa confusione. Ricorda abbastanza bene i contenuti principali.	**7**	

	Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella consapevolezza delle altre culture.	**6**	C
	Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata consapevolezza culturale.	**5**	D
	Non ricorda i contenuti fondamentali e ha una scarsa consapevolezza culturale.	**4**	