



# Scuola Paritaria Padre Angelico Lipani

Infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado  
Via Nomentana 954, 00137 Roma

Codici Meccanografici:

RM1A06800L-RM1E049005-RM1M036008

Telefono: 0682000172 Fax: 0692912539

Email: [p.a.lipani@libero.it](mailto:p.a.lipani@libero.it)

Sito web: <http://www.istitutolipani.com>



## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA Scuola secondari di 1° grado

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<b>Conoscenza degli elementi propri della disciplina.</b>	Piena e sicura <i>padronanza</i> dei contenuti disciplinari	<b>10</b>	<b>A</b>
	Conoscenza completa e <i>approfondita</i> (stabile) dei contenuti disciplinari	<b>9</b>	
	Conoscenza <i>completa</i> degli argomenti	<b>8</b>	<b>B</b>
	Conoscenza globale ( <i>abbastanza completa</i> ) dei contenuti di base	<b>7</b>	
	Conoscenza <i>essenziale</i> dei contenuti di base in situazioni semplici di apprendimento	<b>6</b>	<b>C</b>
	Conoscenza <i>parziale</i> dei contenuti disciplinari	<b>5</b>	<b>D</b>
	Conoscenza <i>frammentaria e superficiale</i> dei contenuti disciplinari	<b>4</b>	
<b>Individuazione e applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti.</b>	Applicazione di procedimenti, regole e proprietà <i>stabile ed in autonomia</i> anche in situazioni nuove.	<b>10</b>	<b>A</b>
	Applicazione di procedimenti regole proprietà con <i>precisione ed in autonomia</i> anche in situazioni nuove.	<b>9</b>	
	<i>Corretta</i> applicazione di regole, proprietà e procedimenti.	<b>8</b>	<b>B</b>
	Applicazione di regole proprietà e procedimenti in modo <i>abbastanza preciso</i> .	<b>7</b>	
	Applicazione <i>sostanzialmente corretta</i> di proprietà, regole e procedimenti in situazioni note.	<b>6</b>	<b>C</b>
	Applicazione <i>lacunosa e incerta</i> di regole, proprietà e procedimenti in contesti semplici	<b>5</b>	<b>D</b>
	Applicazione <i>difficoltosa e carente</i> di regole, proprietà e procedimenti nonostante la guida dell'insegnante.	<b>4</b>	
<b>Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica.</b>	Impostare e <i>risolvere problemi complessi</i> con <i>ordine procedurale e rigore logico e verificare le soluzioni</i> .	<b>10</b>	<b>A</b>
	Individuare, organizzare e strutturare i dati di un problema in maniera <i>ordinata e logica</i> .	<b>9</b>	
	Individuare, organizzare strutturare i dati di un problema <i>in maniera corretta</i> .	<b>8</b>	<b>B</b>
	Individuare dati e relazioni e formulare ipotesi risolutive in modo <i>abbastanza corretto in problemi non complessi</i>	<b>7</b>	
	Individuare e organizzare i dati di un problema ed elaborare procedimenti risolutivi <i>in contesti semplici</i> .	<b>6</b>	<b>C</b>
	Individuare e organizzare in maniera <i>incerta e lacunosa</i> e in contesti semplici i dati di un problema e, con guida, elaborare procedimenti risolutivi.	<b>5</b>	<b>D</b>
	<i>Notevoli difficoltà</i> nell'individuare i dati di un problema e nell'applicare le tecniche risolutive di in problema nonostante opportuna guida.	<b>4</b>	

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA**  
*Scuola secondari di 1° grado*

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<b>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.</b>	Gestisce e rielabora le diverse informazioni con <i>accurata precisione</i> utilizzando con sicurezza i linguaggi grafico, verbale e simbolico	<b>10</b>	A
	Rielabora le diverse informazioni utilizzando <i>in modo appropriato e sicuro</i> i linguaggi grafico, verbale e simbolico	<b>9</b>	
	Rielabora le diverse informazioni utilizzando <i>in modo chiaro e pertinente</i> i linguaggi grafico, verbale e simbolico.	<b>8</b>	B
	Rielabora le diverse informazioni utilizzando in modo <i>abbastanza corretto</i> i linguaggi grafico, verbale e simbolico.	<b>7</b>	
	Rielaborare le diverse informazioni utilizzando in modo <i>sostanzialmente corretto</i> i linguaggi grafico, verbale e simbolico.	<b>6</b>	C
	Comunica in modo poco sistematico. Guidato utilizza in modo <i>non del tutto accettabile</i> i linguaggi grafico, verbale e simbolico	<b>5</b>	D
	Utilizza in modo <i>frammentario e inadeguato</i> i linguaggi grafico, verbale e simbolico.	<b>4</b>	
<b>COMPETENZE DIGITALI: Utilizzo integrato di più codici e tecniche della comunicazione multimediale.</b>	L'alunno sa accedere ad Internet; è in grado di curare la formattazione di un testo; conosce e padroneggia programmi di grafica; applica elementi di layouting ed editing; sa costruire un file multimediale; sa utilizzare il programma di calcolo Excel per costruire fogli di calcolo e grafici.	...autonomamente, in modo personale e creativo	<b>A</b>
		...secondo schemi guidati	<b>B</b>
		Conosce solo alcune tecniche che usa in modo approssimato	<b>C</b>
		Ha difficoltà ad applicare le tecniche apprese	<b>D</b>



# Scuola Paritaria Padre Angelico Lipani

Infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado  
Via Nomentana 954, 00137 Roma



Codici Meccanografici:

RM1A06800L-RM1E049005-RM1M036008

Telefono: 0682000172 Fax: 0692912539

Email: p.a.lipani@libero.it

Sito web: <http://www.istitutolipani.com>

## Rubrica valutativa degli scritti di Matematica

Alunno/a: \_\_\_\_\_

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI QUESITI		
<b>Quesito 1</b>	<b>Attribuzione punti per esercizio corretto e completo</b>	
Aritmetica e/o Algebra	a. . 1 punto	punti .....
Espressioni e algoritmi	b. . 1 punto	punti .....
Punti 2		<b>Totale quesito 1 .....</b>
<b>Quesito 2</b>		
Aritmetica e/o Algebra	a. . 1 punto	punti .....
Espressioni e algoritmi	b. . 1 punto	punti .....
Punti 2		<b>Totale quesito 2 .....</b>
<b>Quesito 3</b>		
Aritmetica e/o Algebra	a. . 1 punto	punti .....
Grafici e funzioni	b. . 1 punto	punti .....
Punti 2		<b>Totale quesito 3 .....</b>
<b>Quesito 4</b>		
Geometria piana e/o 3D	a. . 0,5 punti	punti .....
Punti 2	b. . 0,5 punti	punti .....
	c. . 0,5 punti	punti .....
	d. . 0,5 punti	punti .....
		<b>Totale quesito 4 .....</b>
<b>Quesito 5</b>		
Geometria piana e/o 3D	a. . 0,5 punti	punti .....
Punti 2	b. . 0,5 punti	punti .....
	c. . 0,5 punti	punti .....
	d. . 0,5 punti	punti .....
		<b>Totale quesito 5 .....</b>
<b>TOTALE PUNTI PROVA .....</b>		
<b>VOTO .....</b>		

### INDICATORI PER LA CORREZIONE DELLA PROVA E LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO:

Comprensione dell'esercizio	Errata	Parziale	Corretta	
Scelta dei metodi risolutivi	Impropria	Propria	Accurata	
Quantità del lavoro svolto	Scarso	Parziale	Totale	
Ordine del procedimento logico-formale	Disordinato	Ordinato	Apprezzabile	
Esattezza del calcolo e precisione	Gravi imprecisioni	Lievi imprecisioni	Accurata	