Scuola Paritaria Padre Angelico Lipani
Infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado
Via Nomentana 954, 00137 Roma

Codici Meccanografici:
RM1A06800L-RM1E049005-RM1M036008
Telefono:*0682000172* Fax: *0692912539*
Email: *p.a.lipani@libero.it*
Sito web: http://www.istitutolipani.com

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Scuola secondari di 1°grado

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
FREQUENZA **Assenze, ritardi, uscite, giustificazioni**	Frequenza regolare e assidua. Puntualità nel giustificare le assenze	**10**	**A**
	Frequenza scolastica assidua. Puntuale nel giustificare le assenze.	**9**	
	Frequenza scolastica regolare. Discreta puntualità nel giustificare le assenze.	**8**	**B**
	Frequenza per lo più regolare con qualche irregolarità nelle giustificazioni. Alcuni ritardi e uscite anticipate.	**7**	
	Frequenti ritardi e assenze. Mancanza di puntuale giustificazione delle assenze.	**6**	**C**
	Frequenza discontinua. Mancanza di puntualità nel giustificare le assenze.	**5**	**D**
RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE **Rapporti con compagni e personale, rispetto dei beni propri, collettivi e dell'ambiente**	Comportamento improntato al rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Evidente senso di responsabilità. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi.	**10**	**A**
	Comportamento responsabile e corretto. Rispetto per gli altri, per le strutture e per gli spazi.	**9**	
	Comportamento per lo più rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Discreto rispetto per le strutture e per gli ambienti.	**8**	**B**
	Comportamento non sempre rispettoso degli altri e delle regole della vita scolastica. Non sempre adeguato il rispetto per le strutture e per gli ambienti.	**7**	
	Atteggiamento poco responsabile durante le attività didattiche. Ruolo non costruttivo e conflittuale all'interno del gruppo classe. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti.	**6**	**C**
	Comportamento lesivo della dignità dei compagni e/o del personale della scuola. Violazione reiterata delle regole scolastiche. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti.	**5**	**D**

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola secondari di 1°grado

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE Interazioni e atteggiamenti	Partecipazione attenta, interessata,collaborativa. Ruolo propositivo e costruttivo in classe. Ottima la socializzazione con i compagni.	**10**	**A**
	Ruolo propositivo e attivo in classe. Buona la socializzazione con i compagni.	**9**	
	Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo. Accettabile equilibrio nei rapporti interpersonali.	**8**	**B**
	Interesse selettivo e poco collaborativo. Frequente disturbo dello svolgimento delle lezioni. Rapporti poco equilibrati e a volte conflittuali.	**7**	
	Frequente atteggiamento di disturbo e impedimento delle lezioni. Disinteresse per le attività scolastiche.	**6**	**C**
	Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente disturbo dell'attività scolastica. Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.	**5**	**D**
APPLICAZIONE E IMPEGNO Applicazione nello studio, assolvimento dei compiti assegnati	Puntualità,responsabilità e piena autonomia nel adempimento degli impegni scolastici	**10**	A
	Applicazione assidua e regolare. Puntualità nel rispetto delle consegne.	**9**	
	Applicazione e adempimento delle consegne prevalentemente regolari ma, a volte, settoriali.	**8**	B
	Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici. Applicazione incostante.	**7**	
	Poco puntuale lo svolgimento degli impegni scolastici. Applicazione saltuaria e settoriale.	**6**	C
	Applicazione e impegno inesistenti. Sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.	**5**	D