



Scuola Paritaria Padre Angelico Lipani

Infanzia, Primaria e Secondaria Di 1° Grado

Via Nomentana 954, 00137 Roma

Codici Meccanografici:

RM1A06800L-RM1E049005-RMIM036008

Telefono: 0682000172 Fax: 0692912539

Email: p.a.lipani@libero.it

Sito web: <http://www.istitutolipani.com>



Criteria formazione classi Prime nella Scuola Secondaria di Primo grado in relazione alla capienza aule e al numero massimo degli iscritti, secondo la normativa vigente.

La Commissione Continuità definirà i gruppi-classe rispettando i seguenti criteri:

1. I gruppi classe devono risultare omogenei tra di loro ed eterogenei al loro interno riguardo al sesso, ai livelli di apprendimento e alla provenienza.
2. I gruppi classe vengono formati sulla base delle schede di presentazione compilate dalle docenti delle classi quinte della scuola primaria. I nuovi gruppi classe dovranno rispettare i criteri di cui al punto 1.
3. Gli alunni che usufruiscono della legge 104 sono inseriti in classi in cui non ci siano casi particolarmente difficili.
4. Gli alunni con BES vengono inseriti in modo equilibrato nelle diverse classi.
5. Gli alunni di nazionalità straniera verranno distribuiti equamente in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza per l'inserimento degli alunni non italiani
6. Gli alunni ripetenti sono inseriti nella stessa sezione, salvo gravi motivazioni verificate dal Dirigente Scolastico nel corso dell'anno precedente o motivate per iscritto dal Consiglio di Classe o dalla famiglia.
7. I fratelli non possono essere inseriti nella stessa classe, a meno di esplicita richiesta dei genitori valutata dal DS.
8. Ogni alunno potrà chiedere di stare in classe con un altro compagno, di cui segnala il nome e a sua volta anche l'alunno segnalato dovrà effettuare la medesima richiesta (tale istanza potrà essere accolta in via residuale una volta rispettati tutti gli altri criteri).

La Commissione Continuità, in caso di nuovi inserimenti all'interno dei gruppi-classe esistenti, sentiti i coordinatori di classe, utilizzerà i seguenti criteri:

1. Numero alunni,
2. Presenza di alunni con disabilità o con bisogni educativi specifici;
3. Eventuale situazione di problematicità/complessità accertata e documentata della classe che dovrebbe accogliere l'alunno (numero di BES, problematiche di apprendimento, comportamento e sociali);
4. Eventuale situazione di problematicità dell'alunno da inserire.

