Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PARITARIO "PADRE ANGELICO LIPANI"
Via Nomentana, 954 - 00137 ROMA(RM) - C.F.: 80001210857
Tel: 06 82000172 - Fax: 069291253 - E-mail: p.a.lipani@libero.it
P.E.C.: scuolalipaniroma@pec.it Sito web: www.istitutolipani.com

Roma, 27/04/2023

Ai Genitori degli alunni di 5^ primaria
Sede

L'Istituto intende promuovere, dal prossimo anno scolastico, la conoscenza e l'uso del coding nella scuola secondaria. Prima di poter avviare un simile progetto è necessario verificare l'interesse degli alunni verso questa disciplina facendo sperimentare loro cosa è il coding, cosa si può fare con esso e come esso si inserisca nel loro processo educativo e formativo. Una tale verifica ci consentirà di poter scegliere le modalità di realizzazione di tale iniziativa e cioè se inserirla all'interno del percorso formativo di base o se lasciarlo alla libera scelta dei genitori organizzando dei corsi pomeridiani.

A tal fine **l'11 Maggio gli alunni delle classi 5^** parteciperanno a una lezione teorico-pratica di coding presso il Campus dell'Apple Store all'Eur in via dell'Oceano Atlantico, 271. Il costo della lezione (viaggio in pullman compreso) è di €.20.00 ad alunno.

L'invalsi sottolinea la valenza didattica del coding per sviluppare la creatività, il problem solving e il lavoro di squadra. Anche il Ministero della Pubblica Istruzione spinge per la formazione digitale degli alunni per il semplice fatto che il futuro dei nostri figli si avvarrà in maniera sempre più rilevante del digitale e quindi acquisire tali competenze sarà essenziale per l'accesso al mondo del lavoro.

L'Italia è uno dei primi Paesi al mondo ad aver introdotto **il coding a scuola**, come attività per lo sviluppo del pensiero computazionale ovvero la capacità di risolvere problemi. Il **coding nella didattica** è, infatti, un efficace e divertente strumento che agevola e semplifica la comprensione e l'acquisizione dei contenuti, ma questa attività non può essere progettata e proposta dall'alto, dai docenti: essa va sperimentata, praticata e condivisa con gli studenti, nel tentativo di rendere il coding a scuola un'attività interdisciplinare

Il coding deve essere introdotto a scuola come attività trasversale perché trasversale è la competenza che consente di sviluppare. L'adozione del coding come attività per esemplificare concetti e descrivere procedure per risolvere problemi e trovare soluzioni può essere affidata agli insegnanti di qualsiasi disciplina, tale attività, infatti, non richiede competenze informatiche specifiche, si impara, in un'ottica interdisciplinare, mescolando insieme, creatività e fantasia con logica e matematica. Il coding si applica sia alle materie scientifiche sia a quelle letterarie ed è **una strategia che permette di catturare l'attenzione degli alunni che, giocando, imparano a risolvere un problema**, più o meno complesso in base alla fascia di età.

Per chi volesse approfondire l'argomento suggerisco la lettura del quadro di riferimento per le competenze digitali del cittadino che può essere letto e scaricato dal sito: DigComp 2.1

Le quote di partecipazione vanno date alla maestra entro il **5 Maggio** unitamente alla liberatoria per le riprese fotografiche dell'evento *(modulo allegato alla presente).*

ISTITUTO PARITARIO P. Angelico Lipani Via Nomentana, 954 Roma Tel. 06.82000172

Il Coordinatore didattico
Prof. Antonio Misantone